

PROJETOS DE EXTENSÃO PROFISSIONAL E INTERPROFISSIONAL

ÁREA DE HUMANAS E EXATAS

O que é um projeto INTEGRADOR?

É uma abordagem que necessita de:

- INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS
- AUTONOMIA DISCENTE
- APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO COLABORATIVA
- DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS COMPLEXOS

E um projeto de EXTENSÃO?

São as intervenções que envolvem diretamente comunidades externas à instituição de ensino superior e que podem contribuir para sua formação.

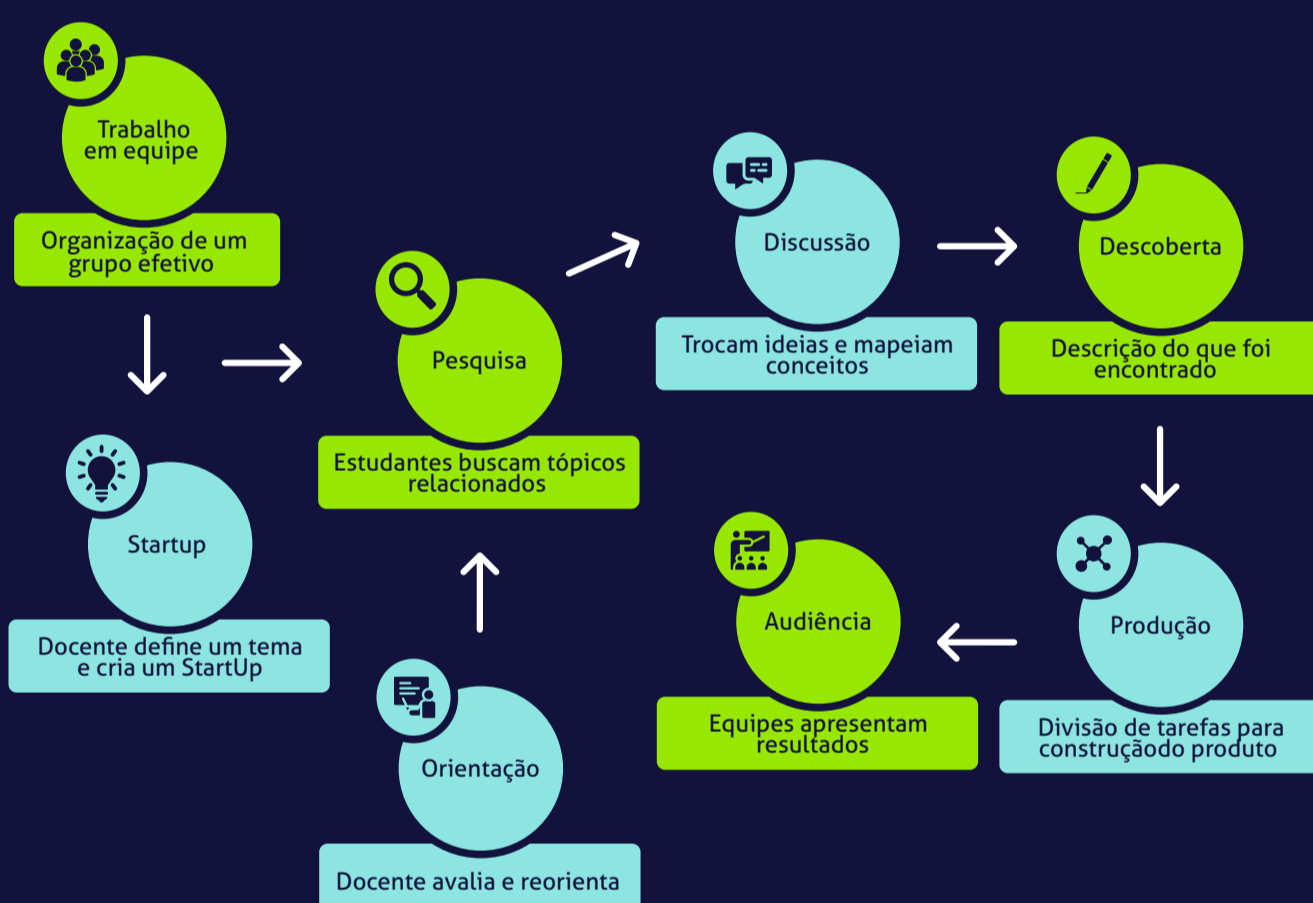
Regras da disciplina

- ▶ É norteada por métodos ativos de concepção e execução de projetos;
- ▶ O desenvolvimento dos projetos deve ser feito através de grupos com no máximo 8 estudantes;
- ▶ Não há avaliação substitutiva ou prova final da avaliação processual;
- ▶ O processo avaliativo engloba as avaliações entre pares e autoavaliação.

| Project oriented learning (POL) | Projetos tradicionais |
|---|--|
| Formulação de uma questão motriz para o estudo | A definição prévia de um projeto com as etapas amarradas |
| Geram produtos (soluções) | Geram trabalhos escritos |
| Foco em tarefas que estudantes realizarão na prática profissional | Foco na Iniciação Científica |
| Autonomia para que estudantes escolham o percurso de desenvolvimento do projeto | Professor define o percurso a ser seguido pelos estudantes |
| Natureza cooperativa das tarefas | Normalmente individuais |
| Prazos maiores | Prazos pequenos |
| Pesquisa científica como meio | Pesquisa científica como fim |

Etapas da metodologia POL

Para uso nas disciplinas de extensão no âmbito profissional



| MULTIprofissional | INTERprofissional |
|---|----------------------------------|
| Dependência; | Interdependência; |
| Considera competências específicas da área; | Competências colaborativas; |
| Metodologia própria; | Intercâmbio de conhecimentos; |
| Foco nas características individuais; | Foco nas relações interpessoais; |
| Resultado separado por áreas. | Resultado integrado. |

Etapas da metodologia JIGSAW

Para uso nas disciplinas de extensão no âmbito interprofissional

